

A Tolnai Utcai Óvoda kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszere

I. Jogszabályi háttér

Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszerének magalkotását (a továbbiakban: Ér.) a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 65.§ (1) illetve (1a) bekezdése írja elő.

II. Az Értékelés

A kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszert a Tolnai Utcai Óvoda nevelőtestülete fogadja el és a módosítására is e szervezet jogosult.

II.1. Az Értékelés elkészítéséért az intézményvezető felelős.

II.2. Az érvényesség és annak módosítása a nevelőtestület jóváhagyásával válik érvényessé első alkalommal 2017. szeptember 1. napjától, a további módosítások esetében a módosítást követő nevelési év első napjától.

II.3. Az Értékelés felülvizsgálatára szükség szerint, de legalább ötévente kerül sor.

III. Az Értékelés hatálya

Az Értékelés kiterjed az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra .

IV. Az Értékelés célja

Az értékelés az intézmény pedagógusaira vonatkozó illetményalap jogszabályban meghatározott módon való megállapítását szolgálja.

V. Az Értékelés felelőse

V.1. Az értékelés működtetéséért az intézményvezető felelős ennek megfelelően

- az értékeléshez szükséges forrásokat összegyűjti és tárolja,
- az egyes pedagógusok értékelését határidőre elvégzi.

V.2. Az értékelésbe bevonhatja vezetőtársait, a nevelőtestület tagjait vagy a nevelőtestület tagjaiból létrehozott munkacsoportot.

VI. Az értékelés eszközei és módszerei

VI.1. Az értékelés alapját képezi

- az egyes pedagógusok intézményi önértékelés keretében végzett önértékelése,
- az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés pedagógusokra vonatkozó megállapításai,
- az egyes pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítési eljárásának eredménye, illetve az eljárás során készült portfolio,
- vezetői látogatások, hospitálások tapasztalatai, dokumentumai.

VI.2. Amennyiben a VI.1. pontban felsorolt dokumentumokból több is rendelkezésre áll, a időrendben az utolsót kell figyelembe venni.

VI.3. Az értékelés keretében forrásként használt portfóliót a pedagógus évente frissítheti, kiegészítheti.

VI.4. A VI.1. pontban felsorolt forrásokat a pedagógus általa fontosnak tartott információkkal kiegészítheti mely kiegészítéseket az intézményvezető az értékelés során köteles figyelembe venni.

VI.5. Az értékelés keretében az egyes pedagógusok külön-külön értékelendők, munkájuk nem viszonyítható egymás munkájához.

VI.6. A megadott források alapján az intézményvezető az egyes pedagógusokról értékelőlapot készít:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szakma pedagógiai tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése
- Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése
- Az egyéni bánásmód érvényesülése
- Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

VI.7. A pedagógus adott nevelési évre vonatkozó munkaköre és feladatai szempontjából nem releváns szempontokat nem pontozza.

VII. Az értékelés éves ciklusa

VII.1. Az értékelést nevelési évenként kell elvégezni.

VII.2. Az értékelés csak azokra a pedagógusokra vonatkozóan készíthető el, akik vonatkozásában rendelkezésre áll valamely VI.1. pontban meghatározott alapforrás.

VIII. Eltérő illetményalap megállapítása az értékelés alapján történik.

VIII.1. Javaslattétele előtt az intézményvezetőnek az alábbi szempontokat kell mérlegelnie:

- A rendelkezésre álló források alapján kellően indokolt-e az eredmény?
- Alátámasztják-e az eredményt foglalkozáslátogatások, illetve az ezek során rögzített megjegyzések, javaslatok?
- A kiemelt vagy csökkentett illetményalap várhatóan jelent-e motivációt a pedagógus számára?
- A javasolt intézkedés várhatóan milyen hatást gyakorol majd a nevelőtestületre?

VIII.2. Az intézményvezető köteles javaslatát indokolással ellátni, melynek alapját az előző pontban felsorolt szempontok képezik.

VIII.3. Az intézményvezető abban a nevelési évben tehet javaslatot az Nkt. 65.§ (2) bekezdésében meghatározott illetményalaptól eltérő illetményalap megállapítására, amelynek megelőző nevelési évében az intézmény valamennyi pedagógusát értékelni tudta az VI.1. pontban szereplő források alapján.

VIII.4. Az intézményvezető javaslattétele előtt köteles személyesen konzultálni az érintett pedagógussal, az intézmény vezetéssel (tagóvodavezető, helyettesek) beszerezheti a nevelőtestület véleményét. Az eltérő illetményalapot évente felül kell vizsgálni és újra javasolni kell. Csak akkor tartható fenn az előző nevelési évhez képest változatlanul, ha minden szempont alapján bizonyítható, hogy a pedagógus munkavégzésének minőségében nem történt változás. A felülvizsgálatba be kell vonni az érintett pedagógust és ha igényli általa kiválasztott legalább két munkatársát.

IX. Az Értékelés nyilvánossága

IX.1. A Tolnai Utcai Óvoda kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszere nyilvános, megtalálható az intézmény honlapján, és irattárában.

IX.2. Az intézmény alkalmazásában álló pedagógusokat az Értékelés szabályairól annak elfogadása és módosítása után illetve a jogviszony létesítésekor tájékoztatni kell.

IX.3. Az Értékelés egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag a munkáltató és az adott pedagógus számára nyilvánosak. Kivétel ez alól a VIII.5. pontban előírt véleménykérés esete, a nyilvánosság azonban ekkor sem terjedhet a nevelőtestületen túl.

X. Záró rendelkezések

A Tolnai Utcai Óvoda kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az előírt vélemények figyelembe vétele után a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.

A véleményezésről szóló nyilatkozatok és a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az óvoda irattárában megőrzésre került.

Fentiek értelmében az Értékelés jelen formájában 2017. szeptember 1-jén hatályba lép.